

2024年高校信息公开年度报告

大连东软信息学院

根据《政府信息公开条例》和中共中央办公厅《关于全面推进政务公开工作的意见》精神，深入贯彻《高等学校信息公开办法》《教育部关于公布<高等学校信息公开清单>的通知》（教办函〔2014〕23号）等要求，根据大连东软信息学院2023-2024学年信息公开工作执行情况，现编制2023-2024学年大连东软信息学院信息公开工作年度报告。本报告由大连东软信息学院党委办公室/校长办公室编制，报告中所列数据的统计期限自2023年9月1日起至2024年8月31日。

一、工作概述

大连东软信息学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，紧密结合学校实际，进一步严格落实学校信息公开主体责任、不断创新优化信息公开平台、切实做好信息公开队伍建设，各项管理工作的透明度显著增强，保障了广大师生员工和社会公众的知情权和监督权，为学校深入推进依法治校、提升民主管理水平、加快实现高质量内涵式发展提供了重要保障。

（一）严格落实信息公开主体责任

学校高度重视信息公开工作，将其视为提升学校治理水平、增强师生信任的重要途径。根据《大连东软信息学院信息公开管理办法》，学校成立了大连东软信息学院信息公开工作领导

小组（以下简称领导小组）。领导小组组长由校长、党委书记担任，副组长由全体副校级领导担任，成员由全校各部门负责人组成。领导小组下设信息公开办公室，办公室设在党委办公室/校长办公室，具体负责学校信息公开的日常工作。学校各部门负责落实本部门信息公开工作的具体分工及有关事项。通过学校上下齐抓共管，确保信息公开工作有序推进。

（二）创新和优化信息公开平台

学校不断创新和优化信息公开平台。通过建设并不断完善信息公开网站，实现了信息的快速发布和更新。利用社交媒体、移动应用等新媒体平台，拓宽了信息公开的渠道和方式，提高了信息公开的覆盖面和影响力。通过不断优化OA流程，将包括收发文处理、安排工作、开展协同、公开信息、征求教职工意见建议等工作高效地串联起来。同时，学校注重搭建与广大师生沟通交流平台，主动做好各类政策宣传解读和重点领域信息发布，注重师生校友的意见反馈和诉求回应，有效提升信息公开工作的实效性。

（三）切实做好信息公开队伍建设

学校认真学习贯彻有关信息公开工作的制度和规定等要求，高度重视信息公开队伍的专业能力与综合素质的培养，通过多种形式以及与宣传部门、网络与信息中心等部门的联动培训，切实提升工作人员的思想认识水平和工作能力，进一步提高工作的积极性、主动性和自觉性。同时，学校灵活利用官方网站、官方微信、校园广播、校报、文件和橱窗等形式加强宣传教育，引导全校师生关注关心学校各项事业发展情况，增强全体师生员工参与信息公开工作的积极性。

二、主动公开情况

（一）主动公开总体情况

按照《高等学校信息公开事项清单》内容，学校需公开信息涉及到学校概况、教学、科研、学生工作、组织人事、财务管理、基本建设、采购招标、资产设备、对外交流、纪检监察、安全保卫等各方面工作。学校将清单事项按部门职责予以分工，做到清单事项无遗漏、全覆盖，按照《大连东软信息学院信息公开管理办法》，通过学校门户及相关网站、正式文件（OA系统）、学生手册、员工手册、制度汇编、校报、会议纪要、年鉴、教职工/学生会议、报刊、信息公告栏、电子显示屏、微博微信等多种渠道结合，主动公开各类信息。

2023-2024学年，学校通过官方网站、官方微博微信等网络方式主动公开信息5500余条；网站群公开信息3800余条；微信公众号、微博、今日头条、抖音、快手、百家号等平台发布信息1700余条；各类宣传栏、电子宣传屏公开信息145条；信访咨询来电来函、校长信箱电子邮件等97个，除咨询类邮件和问题直接答复外，均转有关部门办理并及时答复。学校“ONE-STOP大学生一站式服务系统”持续为在校学生提供服务。2023-2024学年，该系统共处理完成全部问题反馈4984条，其中网络报修254条，物业报修4730条。各类事项均在24小时得到了答复和妥善解决，大大提高了学生事务处理效率。“ONE-STOP大学生一站式服务系统”在学生在校期间，平均周使用频次约为80人次，已经成为普及率较高的问题反馈渠道。目前，因该系统反馈便捷、响应速度较快、问题直接到相关部门、后续跟踪良好、处理结果较为满意，在学生群体中获得较高评价。

（二）重要领域公开情况

1.基本信息，包括办学规模、办学地点、办学性质、办学宗旨、办学层次，内部管理体制、机构设置、学校领导等基本情况；专业情况、各类在校生情况、教师和专业技术人员数量等；

2.学校制定的各项规章制度，包括根本制度、基本制度和各类具体制度；

3.学校发展规划和年度工作计划；

4.招生就业信息，包括招生章程、各层次、类型学历教育招生、考试与录取规定，实时公开录取进度，考生通过登录录取信息查询系统，输入身份证号、考生号即可查询录取进度。及时公布各省分批次、分科类录取情况。加强社会监督，向社会公布举报申诉方式和途径，接受考生申诉；公开毕业生就业指导与服务情况等；

5.教学质量信息，包括专业设置，当年新增专业、停招专业名单，课程与教学计划，实验室、仪器设备配置与图书藏量，科技创新项目、教学与科研成果评选、本科教学质量报告等；促进毕业生就业的政策措施和指导服务，毕业生的规模、结构、就业率、就业流向，高校毕业生就业质量年度报告等；

6.学生管理服务信息，包括学籍管理、学位评定办法，学生申诉途径与处理程序；学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款与勤工俭学的申请与管理规定等；

7.人事师资信息，包括教师和其他专业技术人员数量、专业技术职务等级，岗位设置管理与聘用办法，教师争议解决办法等；

8.财务、资产与收费信息，包括收费的项目、依据、标准与投诉方式；资产与财务管理制度，预决算，受捐赠财产的使用与管理情况，仪器设备、图书、药品等物资设备采购招投标；

9.重大疾病、自然灾害等突发事件的应急处理预案、处置情况，涉及学校的重大事件的调查和处理情况；

10.对外交流与中外合作办学情况，外籍教师与留学生的管理制度；

11.法律、法规和规章规定需要公开的其他事项。

三、依申请公开和不予公开情况

学校按照《高等学校信息公开办法》要求，对依申请公开的程序步骤、办理机构的联系方式等相关情况进行了规定，除学校主动公开的信息外，对收到的社会公众和师生员工咨询电话或邮件，均予以及时答复或通过电子邮件告知信息获取方式，未出现不予答复或延期答复情况。2023-2024学年，党委办公室/校长办公室未收到其他明确要求依申请公开相关信息的申请。

学校不予公开的信息主要是涉及国家秘密、涉及商业秘密、涉及个人隐私及正在调查、讨论、审议、处理过程中的不确定性信息。2023-2024学年，学校未遇到查询不予公开信息的情况。

四、对信息公开的评议情况

2023-2024学年，本校师生员工和社会公众对学校信息公开关注程度较高，并对学校信息公开工作给予了良好的支持。学校从办学理念、建设规划到具体工作运行的各方面相关内容，通过多种渠道及时向全校师生员工和社会公众公布，全校师生

员工与社会各界对学校信息公开的途径、范围、内容等均表示满意，评议良好。

五、因学校信息公开工作遭到举报的情况

2023-2024学年，学校未接到和发现任何关于信息公开工作受到举报、复议、诉讼的情况。

六、信息公开工作的主要经验、存在的问题和改进措施

2023-2024学年，学校高度重视信息公开工作，认真健全完善信息公开工作机制，严格规范信息公开工作程序，进一步加强主动公开工作、规范充实公开内容，及时回应社会关切问题，发挥各类信息公开平台和渠道作用，并认真做好依申请公开工作，信息公开工作取得新进展。同时，学校也认识到目前信息公开工作仍存在薄弱环节，主要包括：部分信息的更新和发布时效性需要进一步加强，信息供给的内容和方式有待进一步优化，对于信息公开的监督检查需要进一步强化。

针对上述问题，学校在未来的信息公开工作中应在以下几个方面做出努力：一是进一步强化对信息公开相关政策法规的学习，压紧压实相关部门、二级学院职责，加快信息更新的时效性，加强对各职能部门及二级学院信息公开工作的督促和指导。二是对信息公开工作的各个环节进行优化和梳理，简化流程，提高效率。采用多种形式呈现信息，及时收集和处理师生意见和建议，不断改进和优化信息公开工作。三是进一步加强监督管理，建立长效工作机制。充分发挥校长信箱、监督电话的作用，畅通各种沟通渠道，确保信息公开工作深入、持续、高效地开展。

本报告电子版可<https://www.neusoft.edu.cn/sites/html/xxgk/>下载。

附件：大连东软信息学院信息公开事项清单

大连东软信息学院
2024年10月

大连东软信息学院信息公开事项清单

序号	类别	公开事项	公开形式
1	基本信息 (6项)	(1) 办学规模、校级领导班子简介及分工、学校机构设置、学科情况、专业情况、各类在校生情况、教师和专业技术人员数量等办学基本情况	http://www.neusoft.edu.cn/
		(2) 学校章程及制定的各项规章制度	0A (公文)
		(3) 教职工大会相关制度、工作报告	0A (公文)
		(4) 学术委员会相关制度、年度报告	0A (公文)
		(5) 学校发展规划、年度工作计划及重点工作安排	0A (公文)
		(6) 信息公开年度报告	https://www.neusoft.edu.cn/sites/html/xxgk/
2	招生考试信息 (3项)	(7) 招生章程及特殊类型招生办法, 分批次、分科类招生计划	http://zs.neusoft.edu.cn/
		(8) 考生个人录取信息查询渠道和办法, 分批次、分科类录取最低分	http://zs.neusoft.edu.cn/
		(9) 招生咨询及考生申诉渠道, 新生复查期间有关举报、调查及处理结果	http://zs.neusoft.edu.cn/
3	财务、资产及收费信息 (7项)	(10) 财务、资产管理制度	0A (公文)
		(11) 受捐赠财产的使用与管理情况	0A (公文)
		(12) 校办企业资产、负债、国有资产保值增值等信息	0A (公文)
		(13) 仪器设备、图书、药品等物资设备采购的招投标	http://www.neusoft.edu.cn/
		(14) 收支预算总表、收入预算表、支出预算表	0A (公文)
		(15) 收支决算总表、收入决算表、支出决算表	0A (公文)
		(16) 收费项目、收费依据、收费标准及投诉方式	http://zs.neusoft.edu.cn/
4	人事师资信息 (4项)	(17) 校级领导干部社会兼职情况	http://www.neusoft.edu.cn/
		(18) 岗位设置管理与聘用办法	0A (公文)
		(19) 校内中层干部任免、人员招聘信息	0A (公文) https://mkt.51job.com/tg/sem/LP_2022_BC.html?from=360pz&partner=sem_pc360pz_1 https://www.gaoxiaojob.com/ https://landing.zhaopin.com/register?utm_source=360pcpz&utm_medium=cpt&utm_term=1&utm_content=pcpz&utm_campaign=btms&utm_provider=partner&sid=121120123&identity=c
		(20) 教职工争议解决办法	0A (公文)
5	教学质量信息 (8项)	(21) 本科生占全日制在校生总数的比例、教师数量及结构	http://newjw.neusoft.edu.cn https://www.neusoft.edu.cn/
		(22) 专业设置、当年新增专业、停招专业名单	http://jw.neusoft.edu.cn
		(23) 全校开设课程总门数、实践教学学分占总学分比例、选修课学分占总学分比例	http://newdev.neusoft.edu.cn/tp/loginua.do
		(24) 主讲本科课程的教授占教授总数的比例、教授授本科课程占课程总门次数的比例	http://newjw.neusoft.edu.cn
		(25) 促进毕业生就业的政策措施和指导服务	https://career.neusoft.edu.cn/
		(26) 毕业生的规模、结构、就业率、就业流向	https://career.neusoft.edu.cn/
		(27) 高校毕业生就业质量年度报告	https://www.neusoft.edu.cn/html/1052/
		(28) 本科教学质量报告	http://www.upln.cn/ http://www.neusoft.edu.cn/

6	学生管理服务信息 (4项)	(29) 学籍管理办法	http://jw.neusoft.edu.cn 学生手册
		(30) 学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款、勤工俭学的申请与管理规定	http://qes.neusoft.edu.cn/
		(31) 学生奖励处罚办法	http://qes.neusoft.edu.cn/
		(32) 学生申诉办法	http://qes.neusoft.edu.cn/
7	学风建设信息 (3项)	(33) 学风建设机构	0A (公文)
		(34) 学术规范制度	0A (公文) http://wls5.neusoft.edu.cn/ptmstea/index.do http://qes.neusoft.edu.cn/
		(35) 学术不端行为查处机制	0A (公文) http://wls5.neusoft.edu.cn/ptmstea/index.do http://qes.neusoft.edu.cn/
8	学位、学科信息 (1项)	(36) 授予博士、硕士、学士学位的基本要求	http://jw.neusoft.edu.cn 学生手册
9	对外交流与合作信息 (2项)	(37) 中外合作办学情况	http://www.neusoft.edu.cn/ http://english.neusoft.edu.cn/
		(38) 来华留学生管理相关规定	0A (公文)
10	其他 (1项)	(39) 自然灾害等突发事件的应急处理预案、预警信息和处置情况, 涉及学校的重大事件的调查和处理情况	0A (公文)